

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination
INCLUSIVE EDUCATION
(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :— (1) Solve all questions.

(2) **ALL** questions carry equal marks.

1. State the concept of Inclusive Education. Explain the need of Inclusive Education in present situation.

OR

Explain the meaning of exclusion. Which policies should be adopted to avoid exclusion ? 10

2. Write the difference between Inclusive Education and Special Education.

OR

Discuss the Inclusive Education policies for ability and disability domain. 10

3. Explain the various teaching strategies for Inclusive School.

OR

Explain in detail the factors which hinder Inclusive Education. 10

4. Discuss the programs at school level to promote Inclusive Education.

OR

Explain the areas of evaluation and assessment which hinder the Inclusive Education. 10

5. Write short notes on any **two** of following :—

(A) Exceptional Child

(B) Main Objectives of Inclusive Education

(C) Sarva Shiksha Abhiyan

(D) Physically Handicapped Child. 10

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination
INCLUSIVE EDUCATION
(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :— (1) Solve all questions.

(2) **ALL** questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. सर्वसमावेशक शिक्षणाची संकल्पना सांगा. वर्तमान परिस्थितीमध्ये सर्वसमावेशक शिक्षणाची आवश्यकता स्पष्ट करा.
किंवा
अपवर्जनाचा (Exclusion) अर्थ सांगा. अपवर्जन दूर करण्याकरीता कोणत्या धोरणांचा अवलंब करा? 10
2. सर्वसमावेशक शिक्षण आणि विशिष्ट शिक्षणातील फरक लिहा.
किंवा
क्षमता व असक्षमता क्षेत्र याकरीता सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या योजनांची चर्चा करा. 10
3. सर्वसमावेशी शाळांकरीता विविध शिक्षण नीति स्पष्ट करा.
किंवा
समावेशी शिक्षणात अडथळे निर्माण करणारे घटक सविस्तर स्पष्ट करा. 10
4. शालेय स्तरावर सर्वसमावेशकतेला चालना देणाऱ्या कार्यक्रमांची चर्चा करा.
किंवा
समावेशी शिक्षणात अडथळा निर्माण करणारे मूल्यमापन व मूल्य निर्धारणाची क्षेत्रे स्पष्ट करा. 10
5. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपणे लिहा :—
(अ) विशेष बालक
(ब) सर्वसमावेशक शिक्षणाची मुख्य उद्दिष्टे
(क) सर्व शिक्षा अभियान
(ड) दिव्यांग बालक. 10

B.Ed. Second Semester (C.B.S.) Examination
INCLUSIVE EDUCATION
(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

Note :— (1) Solve all questions.

(2) **ALL** questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. समावेशी शिक्षा की संकल्पना बताइये। वर्तमान स्थिति में समावेशी शिक्षा की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
अथवा
अपवर्जन (Exclusion) का अर्थ बताइये। अपवर्जन दूर करने हेतु कौनसी नीतियाँ अपनाओगे ? 10
2. समावेशी शिक्षा तथा विशिष्ट शिक्षा में अंतर लिखिए।
अथवा
योग्यता एवं अयोग्यता क्षेत्र के लिए समावेशी शिक्षा नीतियों की चर्चा कीजिये। 10
3. समावेशी विद्यालयों के लिए विभिन्न शिक्षण नीतियाँ स्पष्ट कीजिए।
अथवा
समावेशी शिक्षा में बाधा उत्पन्न करने वाले घटकों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 10
4. शालेय स्तर पर समावेशीकरण को बढ़ावा देने वाले कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए।
अथवा
समावेशी शिक्षा को बाधित करने वाले मूल्यांकन एवं मूल्य निर्धारण के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। 10
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :-
(अ) विशिष्ट बालक
(ब) समावेशी शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य
(क) सर्व शिक्षा अभियान
(ड) दिव्यांग बालक. 10